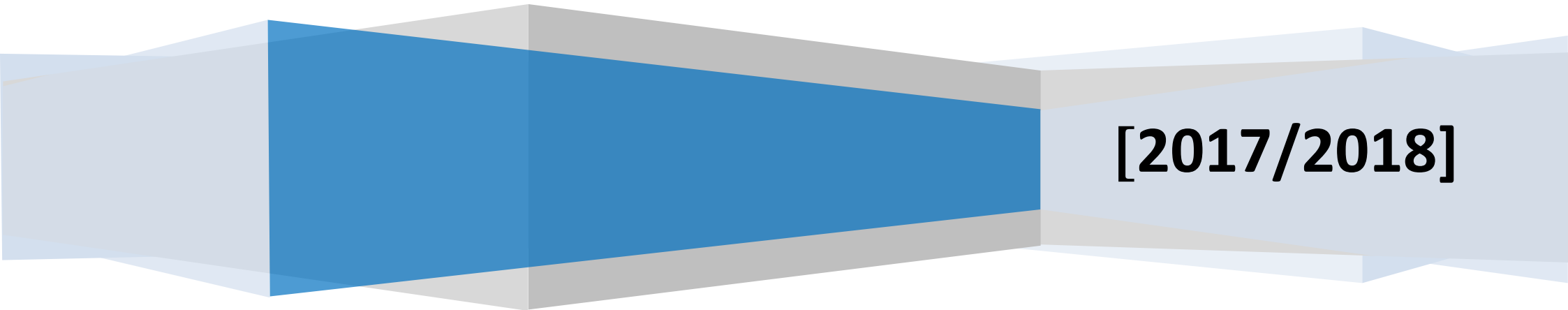


# COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA UNINORTE/IESACRE

[Plano de Trabalho Bianual – Modalidades Presencial e à Distância]



**[2017/2018]**

UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018

**Fábio Ricardo Leite**  
Diretor Financeiro

**Vanessa Vogliotti Igami**  
Diretora Acadêmica

**Kátia Cristina Dotto Gasparini**  
Diretora Administrativa

**Indira Maria Kitamura**  
Diretora Comercial

**Ana Flávia da Costa Nobre Angel**  
Coordenadora do Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP UNINORTE/IESACRE)

**Comissão Própria de Avaliação- CPA/FAB/FAC/UNINORTE**  
(Portaria/FAB/FAC Nº 01-A/2015 de 12 de fevereiro de 2015)

Marília Bezerra de Santana Macedo – Presidente da CPA  
Natássia da Silva Nogueira - Representante do Corpo Administrativo  
Vander Magalhães Nicácio - Representante do Corpo Docente  
Carmem Paola Torres Alvarez – Membro da Comunidade Externa  
Douglas Lopes do Nascimento - Representante do Corpo Discente  
Francisco Houseman – Coordenador do Núcleo de Educação à Distância (NEAD)

UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018

**Comissão Própria de Avaliação- CPA/IESACRE**  
(Portaria IESACRE Nº 01-C/2015 de 12 de fevereiro de 2015)

Marília Bezerra de Santana Macedo – Presidente da CPA  
Natássia da Silva Nogueira - Representante do Corpo Administrativo  
Elissandra da Silva Moura - Representante do Corpo Docente  
Carmem Paola Torres Alvarez – Membro da Comunidade Externa  
Rayelle - Representante do Corpo Discente  
Francisco Houseman – Coordenador do Núcleo de Educação à Distância (NEAD).

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL**

**Mantidas:**

- (I) **Faculdade Barão do Rio Branco – FAB**  
Credenciada pela Portaria MEC Nº 2266/2002 de 06 de setembro de 2002  
Campus Cidade Universitária – BR 364, Km 02, Alameda Hungria, Nº 200 / Jardim Europa II  
CEP: 69.915-497 - Rio Branco – Acre  
Fone: (68)3302-7070 / Fax: (68)3302-7081
- (II) **Faculdade do Acre – FAC**  
Credenciada pela Portaria MEC Nº 2261/2002 de 06 de setembro de 2002  
Campus Cidade Universitária – BR 364, Km 02, Alameda Hungria, Nº 200 / Jardim Europa II  
CEP: 69.915-497 - Rio Branco – Acre  
Fone: (68)3302-7070 / Fax: (68)3302-7081

**Mantenedora:**

**União Educacional do Norte/UNINORTE**  
CNPJ Nº 01.115.444/0001-35  
Campus Cidade Universitária

UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018

BR 364, Km 2, Alameda Hungria, 200 – Jardim Europa II  
CEP: 69911-900 - Rio Branco – Acre  
Fone: 55 68 3302 7070 Fax: 55 68 3302 7081  
Home Page: [www.uninorteac.com.br](http://www.uninorteac.com.br)

**(III) Instituto de Ensino Superior do Acre - IESACRE**

Credenciada pela Portaria MEC Nº 261/1999 de 11 de fevereiro de 1999, publicada em Diário Oficial da União em 17/02/1999  
Campus Cidade Universitária – BR 364, Km 02, Alameda Hungria, Nº 200 / Jardim Europa II  
CEP: 69.915-497 - Rio Branco – Acre  
Fone: (68)3302-7070 / Fax: (68)3302-7081

**Mantenedora:**

**Sociedade de Ensino Superior do Acre**  
CNPJ Nº 01.115.444/0001-35  
Campus Cidade Universitária  
BR 364, Km 2, Alameda Hungria, 200 – Jardim Europa II  
CEP: 69911-900 - Rio Branco – Acre  
Fone: 55 68 3302 7070 Fax: 55 68 3302 7081  
Home Page: [www.uninorteac.com.br](http://www.uninorteac.com.br)

## JUSTIFICATIVA

Instituída com a responsabilidade de conduzir os processos internos de Autoavaliação Institucional, bem como realizar a sua sistematização e apresentação das informações requeridas pela Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior – CONAES, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNINORTE/IESACRE tem no conjunto de suas atribuições a responsabilidade de conduzir a elaboração e execução do Plano Bianual de Trabalho.

Tendo atuação autônoma em relação a Conselhos e demais órgãos colegiados existentes na Instituição, a CPA tem primado pelo zelo e cuidado na realização de suas ações, com vistas a garantir a continuidade dos trabalhos anteriormente realizados, em especial, por compreender que há necessidade do aprimoramento de instrumentos e procedimentos avaliativos, bem como pela melhor utilização dos resultados alcançados até então.

No biênio 2015/2016 foi realizada a análise comparativa entre as duas últimas autoavaliações institucionais, o que permitiu a identificação de mudança em inúmeros indicadores, interpretada como sendo proveniente de intervenções realizadas, por diferentes setores institucionais, à luz dos resultados apresentados pela CPA, dentro da perspectiva abaixo demonstrada:



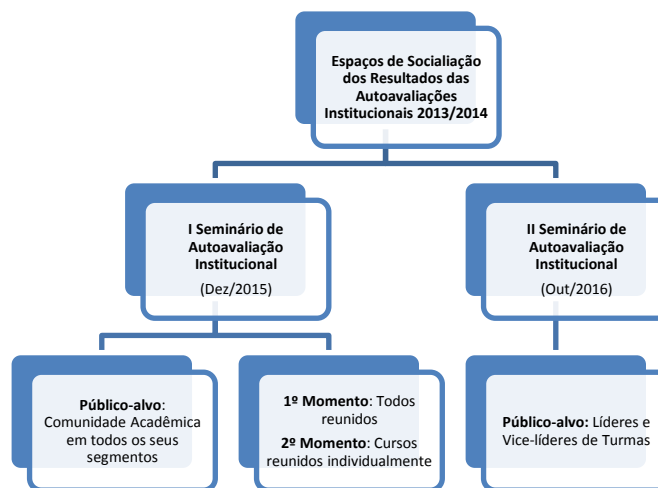
Esquema I: Demonstrativo dos Trabalhos da CPA 2015/2016.

UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
 INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
 PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018

A perspectiva de trabalho acima primou pela disseminação da cultura de autoavaliação institucional buscando a consolidação de um processo que permitisse à IES a tomada de decisão em busca da melhoria das atividades administrativas e acadêmicas referenciadas na participação coletiva.

O investimento, portanto, em espaços colegiados de análise, reflexão e construção coletiva tornou-se fundamental, uma vez que se defendeu que a troca de experiências e o conjunto dos diferentes olhares poderiam contribuir de forma significativa ao avanço dos processos de autoavaliação institucional já implementados até então.

Nesse sentido, todo apoio foi garantido com vistas a realização dos Seminários de Autoavaliação Institucional ocorridos, registrados em Relatórios e disponibilizados no Portal Institucional, conforme descrição abaixo:



**Esquema II:** Demonstrativo dos Espaços de Socialização dos Trabalhos da CPA 2015/2016.

UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018

O uso de Seminários enquanto estratégia de socialização dos resultados das autoavaliações institucionais mostrou-se como muito positivo, no sentido de possibilitar a interação, participação e amplo envolvimento da comunidade acadêmica.



Fonte: Relatório do I Seminário de Autoavaliação Institucional – (CPA/2015).

Do I Seminário foram coletados insumos à elaboração do próximo instrumento de autoavaliação institucional, cujo foco prioritário voltou-se ao aluno e onde se procurou identificar o perfil de ingressantes e o perfil de concluintes do ponto de vista socioeconômico, da sua autoavaliação, da sua visão quanto ao seu processo de formação.

Conforme defende Luckesi (2011) avaliar significa investigar a qualidade da realidade e nela intervir, se necessário. Para isso é preciso conhecê-la através de sua melhor descritiva. Isso implica em coleta de dados. Assim, composto por questões objetivas, o questionário possuía um espaço para livre posicionamento do aluno e, os resultados apresentados permitiram a elaboração de Pareceres à cada Coordenação de Curso, bem como às Diretorias, expressando o olhar de ingressantes e concluintes sobre a IES, bem como sobre o seu Curso, conforme mostrado abaixo:

UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
 INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
 PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018



**PARECER CPA UNINORTE/IESACRE/ Nº 013/2016**

Apresenta à **Diretoria Acadêmica** os resultados parciais da Autoavaliação Institucional em curso no atual momento, com dados referentes ao **Curso de Bacharelado em Administração**.

**I – HISTÓRICO**

Sabe-se que uma das finalidades da Comissão Própria de Avaliação – CPA, volta-se à condução dos processos internos de avaliação da instituição.

Em dezembro de 2015, viveu-se a realização do I Seminário de Autoavaliação Institucional, onde foi identificada a necessidade de questões voltadas a avaliação do aluno e, pelo aluno. Assim, com vistas ao cumprimento desta demanda, elaborou-se e disponibilizou-se em maio de 2016, por meio do Portal Institucional, um Questionário de Autoavaliação voltado a Ingressantes e Concludentes dos diferentes Cursos da FAB/FAC/IESACRE.

Estima-se que o referido Questionário fique disponibilizado até setembro de 2016, tendo-se, até o atual momento, uma média de 1980 alunos que já o responderam.

Na tabulação dos dados, com a participação de 60 alunos do Curso de Bacharelado em Administração, identificaram-se pontos considerados relevantes aos trabalhos da Diretoria Acadêmica, por meio do Núcleo de Apoio Pedagógico – NAP, fazendo-se, portanto, a referida socialização para efeito de conhecimento e encaminhamentos devidos.

**II – ANÁLISE**

a) Da visão de Ingressantes e Concludentes sobre os **Aspectos Positivos do Curso:**

Ingressantes (Do 1º ao 4º Períodos)	Concludentes (Do 5º Período em diante)
a) Uninorte uma ótima faculdade! b) Uma ótima instituição, com grandes tecnologias e ótimos meios de ensino; c) Posso avaliar a instituições no geral como excelente!	a) Eu adoro meu curso e ele está me ensinando muitas coisas.

UNINORTE/IESACRE  
 Comissão Própria de Avaliação – CPA UNINORTE/IESACRE  
 Parecer CPA/Nº 013/2016 – Responsabilidade do olhar: Marília Bezerra de Santana Macedo/ Fone/Celular: 68 99989-0418 / e-mail: [mariliamacedoac@gmail.com](mailto:mariliamacedoac@gmail.com)



UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018

Os pareceres avaliativos demandaram às Coordenações de Cursos a necessidade da construção de Planos de Melhorias para a Execução dos Cursos em que, com base nas fragilidades identificadas, buscou-se respostas no sentido de definir o que fazer, como fazer, quem fazer e quando fazer.

Com retorno ao Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP), da consolidação dos Planos de Melhorias para a Execução dos Cursos, teve-se a estratificação de demandas de natureza acadêmica e administrativa, que permitiram, dentre outras ações, intervenções imediatas, por exemplo, a composição da programação da Jornada Pedagógica 2017.1, composta pelas etapas de Planejamento, Formação Docente e Semana Pedagógica.

Trabalhada pelo NAP, a consolidação dos Planos de Melhorias, permitiu à CPA planejar e executar o II Seminário de Autoavaliação Institucional que teve como público-alvo prioritário Líderes e Vice-líderes de turmas e onde se fez a devolutiva da autoavaliação institucional 2016, cujo foco foi o aluno, surgindo, deste momento, demandas relativas à necessidade de avaliação das disciplinas cursadas a cada semestre e dentro do semestre, gerando espaços de intervenção ainda no processo em curso.



Fonte: Relatório do II Seminário de Autoavaliação Institucional – (CPA/2016).

UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
 INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
 PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018

Destaca-se, também, que a CPA tem utilizado como uma das fontes orientadoras do seu planejamento bianual quanto ao desenho das metas a serem cumpridas, os pareceres expressos pelas Comissões de Avaliação do Ministério da Educação, decorrentes dos atos de regulação e supervisão, seja autorização de funcionamento e/ou reconhecimento de Cursos, seja credenciamento e/ou credenciamento institucional.

Assim, o foco da CPA no biênio 2017/2018, volta-se ao fortalecimento das ações de autoavaliação institucional, bem como o atendimento às metas definidas nos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDIs UNINORTE/IESACRE) para o quinquênio 2017/2021, em que se estima melhorar os processos de planejamento e avaliação da Instituição, tendo como ações contínuas a conscientização da comunidade acadêmica quanto a importância na participação dos processos de avaliação institucional, conforme descrição que se segue:

OBJETIVO(s)	<b><i>- Assegurar que a autoavaliação Institucional possa contribuir com a melhoria e consolidação da Gestão Institucional</i></b>					
Meta(s)	AÇÕES	ANO I	ANO II	ANO III	ANO IV	ANO V
<b>a) Melhorar os processos de planejamento e avaliação da Instituição</b>	<i>- Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional, envolvendo todos os segmentos da FAB;</i>	X	X	X	X	X
	<i>- Incluir os cursos de educação a distância no processo da autoavaliação institucional após o seu credenciamento e a autorização dos cursos de graduação e pós;</i>	X	X	X	X	X
	<i>- Conscientizar a comunidade acadêmica na participação nos processos de avaliação institucional;</i>					

UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
 INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
 PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018

- Garantir a participação de todos os atores (sociedade acadêmica e civil) no processo de avaliação institucional;	X	X	X	X	X
- Avaliar e divulgar os relatórios da avaliação institucional;	X	X	X	X	X
- Efetivar as ações decorrentes dos relatórios da avaliação externa e autoavaliação institucional	X	X	X	X	X

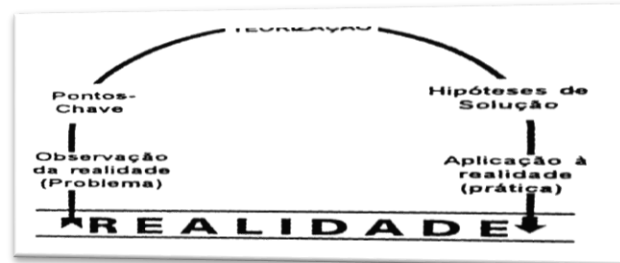
## OBJETIVO GERAL

Aprimorar instrumentos e procedimentos de autoavaliação institucional, visando o cumprimento das metas previstas nos PDIs UNINORTE/IESACRE, bem como o desenvolvimento de medidas saneadoras às fragilidades identificadas pelas Comissões de Avaliação do MEC/INEP.

## METODOLOGIA DE TRABALHO PROPOSTA

Acredita-se que a definição de uma Metodologia de Trabalho é fundamental ao alcance dos objetivos a serem alcançados pela CPA. Nesse sentido, faz-se a opção pela Metodologia do Arco da Problematização que tem como ponto de partida a realidade a ser avaliada, pois se tem a consciência de que não se podem ignorar os avanços institucionais alcançados até o presente momento resultantes dos trabalhos da CPA. Assim, graficamente, os trabalhos serão desenvolvidos na perspectiva de completude do Arco da Problematização, conforme demonstrado abaixo:

UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018



Bordenave & Pereira (2004).

- 1ª) **Observação da Realidade**: Os trabalhos a serem desenvolvidos no biênio 2017/2018 pela CPA continuarão partindo da realidade institucional que já possui avançado processo de Autoavaliação Institucional até aqui, com registros garantidos por meio de Relatórios disponibilizados no Portal Institucional. Nesta fase, considerou-se fundamental fazer cuidadosa consulta aos olhares emitidos pelas Comissões de Avaliação do MEC, no decorrer dos atos regulatórios vivenciados na IES nos últimos dois anos, por exemplo:

*“Justificativa para o conceito 3: A Comissão Própria de Avaliação da IES encontra-se implantada de maneira suficiente. Foi instituída pela Resolução CONSED/Nº 09, de 28 de setembro de 2004 e, posteriormente, alterada pela Portaria/IESACRE Nº 01 – C 2015 de 12 de fevereiro de 2015. A CPA atualmente é composta por representantes técnico-administrativos, docentes e da sociedade civil organizada. Em decorrência das autoavaliações e das avaliações externas foram implementadas ações de melhorias, que são consideradas pela IES: ampliação dos serviços terceirizados de limpeza/higienização, implantação de serviços de restaurante self service/preço por quilo na Praça de Alimentação, ampliação do espaço físico da biblioteca bem como do acervo bibliográfico, ampliação do espaço e do número de atendentes do Centro Integrado de Atendimento, ampliação dos estacionamentos com elevado aumento do número de vagas, obtenção de apoio da Segurança Pública no entorno do Campus, entre outros..” – (e-MEC, 2016. Avaliação de Regulação. Reconhecimento de Curso – Bacharelado em Engenharia Elétrica/IESACRE. Visita feita no período de 06 a 09/03/2016).*

UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018

**“Justificativa para o conceito 4:** Quanto as ações decorrentes dos processos avaliativos, nota-se que a CPA está implantada, percebendo-se ações acadêmicas e administrativas em decorrência dessa organização,  **todavia, necessita-se de uma maior articulação e sensibilização com a comunidade e também de um maior planejamento e acompanhamento das ações dos resultados que foram apontados pelos envolvidos no Curso de Direito. Os resultados podem ser trabalhados de modo integrado com o NDE e Coordenação na identificação de melhorias e adequações que agreguem valor ao processo, considerando, ainda, as demais avaliações. ”** – (e-MEC, 2016. Avaliação de Regulação. Reconhecimento de Curso – Bacharelado em  **Direito**/IESACRE. Visita feita no período de 01 a 04/05/2016).

**“Justificativa para o conceito 5:** As ações acadêmico-administrativas, principalmente  **decorrentes dos resultados obtidos a partir das avaliações realizadas pela CPA estão implantadas de maneira excelente. Ressalta-se que os alunos do 6º período realizaram recentemente o ENADE. ”** – (e-MEC, 2016. Avaliação de Regulação. Reconhecimento de Curso – Curso Superior Tecnológico em  **Gestão Hospitalar**/FAB/UNINORTE. Visita feita no período de 23 a 26/11/2016).

**“Justificativa para o conceito 3:** Constatou-se também que os  **resultados da autoavaliação institucional e das avaliações externas estão sendo adequadamente utilizados como subsídios para a revisão permanente do PDI, conforme relatado nas reuniões com os diferentes segmentos da comunidade acadêmica e CPA. Observou-se que existem ações acadêmicas e administrativas consequentes aos processos avaliativos, corroborando os documentos institucionais. Portanto, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade (Dimensão 1 – A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional). Na Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade: estão disponibilizados em seu sítio eletrônico: Relatórios da CPA, conforme Lei 10.861, com relatórios dos últimos 4 anos, ao qual possibilita a comunidade interna e externa avaliar resultados e melhorias ocorridas. Na Dimensão 8 – Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional : O PDI 2014/2018 nas páginas 98 a 100 trata da avaliação institucional e dos procedimentos usados pela Comissão Própria de avaliação – CPA para a realização da autoavaliação. A página 45 do PDI cita a avaliação dos egressos pela CPA e estas avaliações não constam nos relatórios nem foram apresentadas à comissão. O PDI 2014/2018 descreve a CPA como CPA do IESACRE (vide página 98). No entanto, as memórias das reuniões da CPA referem-se a CPA FAB/FAC (ou seja, da FAB Faculdade Barão do Rio Branco e da FAC – Faculdade do Acre, ambas mantidas pela UNINORTE, com quem o IESACRE partilha as instalações e pessoal). Confirmou-se em reunião que existe uma mesma CPA para as três instituições, IESACRE, FAB e FAC. A CPA está implantada e sua última constituição consta na Portaria IESACRE nº 02, 2016, de 25 de janeiro de 2016 com 5 (cinco) membros, sendo um de cada segmento da comunidade interna, um membro da comunidade externa mais o presidente. Realiza reuniões regulares uma vez por mês, além das reuniões extraordinárias para discussão e elaboração dos relatórios. Os formulários para a autoavaliação são disponibilizados eletronicamente. A comunidade acadêmica participa das avaliações e recebe o feedback através dos seminários de autoavaliações, socialização por email para as diretorias e reuniões com as coordenações de curso. A CPA apresentou planos de melhoria individualizados para todos os cursos das três instituições (FAB, FAC e IESACRE). A CPA ainda não faz avaliações dos docentes pelos discentes. A partir da última avaliação externa, quando a IES assinou um protocolo de compromisso, a IES planejou e executou ações**

UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018

*para sanear as fragilidades apontadas no relatório da comissão de avaliação externa. Também foi confirmado com a comunidade acadêmica que ações acadêmicas administrativas são tomadas pelos gestores para solucionar problemas apontados nos relatórios de autoavaliação.” – (e-MEC, 2017. Avaliação de Recredenciamento/IESACRE. Visita feita no período de 07 a 11/02/2017).*

- 2º) **Identificação de Pontos-chaves:** Considerando a relevância do olhar externo, por meio das Comissões de Avaliação e Supervisão do MEC, ao desenvolvimento dos trabalhos realizados nas IES, a construção das metas levará em conta os Relatórios de Avaliação do Sistema e-MEC, as metas previstas nos PDIs para o quinquênio 2017/2021, bem como os insumos coletados nos Seminários de Autoavaliação Institucional.

Destaca-se que, no atual momento a UNINORTE/IESACRE vivenciam a etapa de credenciamento junto ao Ministério da Educação para a oferta da Educação à Distância (EaD), o que requer da CPA, cuidadoso trabalho quanto à garantia de participação de seus atores na autoavaliação institucional, bem como o desenvolvimento de um processo metodológico que dê conta do alcance e complexidade desta nova oferta.

Assim, conforme descreve o PDI (quinquênio 2017/2021), na modalidade a distância a CPA fará uso do método comparativo para analisar as opiniões manifestadas pelos públicos respondentes, os quais serão classificados aos pares, ou seja, estudantes de graduação e de pós-graduação, professores e gestores, funcionários acadêmicos e administrativos, material instrucional e momentos presenciais, tutoria e auto estudo, etc. e a partir dessa classificação por categorias será possível destacar as diferenças e semelhanças observadas entre as respostas a serem obtidas.

- 3º) **Teorização:** Nesta fase buscar-se-á fundamentar a escolha dos indicadores a serem trabalhados pela Instituição com vistas ao alcance de suas melhorias e avanços, tendo-se o desafio de estudos que possibilitem a CPA dar conta de atender de modo satisfatório as exigências da Educação à Distância, uma vez que autores defendem que a gestão dos cursos a distância deve ser realizada com vistas a garantia de qualidade e à eficácia do processo de ensino e aprendizagem, o que exige profissionais qualificados para exercer as várias funções, que vão desde a gestão administrativa dos cursos até a produção e a distribuição do material didático, dentro da interatividade e comprometimento devidos, (MOTTA, 2013).

- 4º) **Hipóteses de Solução:** Com base nos indicadores priorizados, buscar-se-á a construção de proposições de melhorias.
- 5º) **Aplicação à Realidade:** Acredita-se que o trabalho desenvolvido pela CPA cumpre o importante papel de mostrar a realidade institucional no que se refere às suas fragilidades e avanços. Nesse sentido, os resultados da Auto-Avaliação Institucional representam o ponto de partida para referenciar os desafios a serem alcançados pela Instituição.

## METAS

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	O QUE FAZER	QUEM	COMO	QUANDO	OBSERVAÇÃO
<b>Meta 1:</b> <i>Renovar a Portaria de nomeação da CPA para o biênio 2017/2018, ampliando sua composição com membros da Educação à Distância.</i>	➤ Construir a Portaria de Nomeação da Comissão bem como fazer sua publicação institucionalmente.	Diretoria Acadêmica.	Documento elaborado e publicado.	Março de 2017.	Verificar o andamento da ação.
<b>Meta 2</b> <i>Elaborar o Plano de Trabalho Bianual da</i>	➤ Estudar os Relatórios de Avaliação do Sistema e-MEC,	CPA.	Momentos de Estudo Individuais e Coletivos.	Fevereiro de 2017.	Atividade já realizada.

UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
 INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
 PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018

**CPA para o exercício de 2017/2018.**

bem como os PDIs e Relatórios da CPA dos anos de 2015/2016;

- Elaborar o Plano de Trabalho referenciado no PDI para o quinquênio 2017/2021.

**Meta 3**

**Publicar o Calendário de Reuniões Ordinárias da CPA no Portal Institucional, bem como seu Regulamento de Funcionamento e Plano Bianual de Trabalho.**

- Promover a avaliação e validação dos documentos no âmbito da CPA;
- Fazer contato com as Equipes de TI;
- Encaminhar os documentos a serem postados.

CPA;  
Equipe da TI.

- Promover um encontro de avaliação e validação de documentos;
- Fazer encaminhamentos de documentos à TI.

Março de 2017.



**Meta 4**

**Construir os Instrumentos de Autoavaliação Institucional a serem aplicados no biênio 2017/2018.**

- |  |  |   |                                 |
|--|--|---|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formular a proposição de questões a partir da realidade expressa nos diferentes documentos institucionais;</li> <li>➤ Considerar na elaboração das questões os componentes específicos da EaD.</li> </ul> | <p>CPA;<br/>         NAP, Representantes dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica, Núcleo de Educação à Distância (NEAD)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Momentos de Estudo Individuais e Coletivos.</li> </ul> | <p>De março a maio de 2017.</p> |
|--|--|---|---------------------------------|

**Meta 5**

**Elaborar Relatório Geral do Biênio 2015/2016.**

- |   |             |                             |                       |
|---|-------------|-----------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consolidar as informações decorrentes dos diferentes momentos de Estudos.</li> </ul> | <p>CPA.</p> | <p>Documento elaborado.</p> | <p>Março de 2017.</p> |
|---|-------------|-----------------------------|-----------------------|

UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018

**Meta 6**

**Realizar a Certificação de Líderes e Vice-líderes de Turmas que participaram do II Seminário de Autoavaliação Institucional 2016.**

- Elaborar os Projetos de acordo com as necessidades apresentadas.

CPA.

Projetos elaborados e Executados.

Maio de 2017.

**Meta 7**

**Sistematizar as informações do Processo de Autoavaliação 2017/2018.**

- Coletar as Informações;
- Consolidar os resultados.

CPA

Resultados Tabulados/Consolidados.

Julho/2017 a outubro de 2018.

**Meta 8**

**Elaborar o Relatório de AutoAvaliação Institucional 2017/2018.**

- Sistematizar a organização de Informações.

CPA.

Relatório Elaborado.

Agosto/2018.

**Meta 9  
Adequar o Projeto de Autoavaliação Institucional ao atendimento à EaD.**

- Sistematizar a organização de Informações.

CPA

Projeto de Autoavaliação Institucional ampliado à EaD.

Julho/2018.

UNIÃO EDUCACIONAL DO NORTE - UNINORTE  
INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ACRE - IESACRE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
PLANO DE TRABALHO BIANUAL /EXERCÍCIO 2017-2018

	CPA	Setembro/2018	
<b>Meta 10</b> <b>Apresentar os Resultados da Autoavaliação à Comunidade Acadêmica.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Disponibilizar as informações;</li><li>➤ Promover momentos de apresentação dos Resultados.</li></ul>	Registros das Apresentações realizadas.	

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Fazer o planejamento de atividades educacionais é uma demanda inata às instituições de ensino, situem-se elas na esfera pública ou privada. No campo do ensino superior sua realização está prevista no marco legal e normativo que o regula.

Construído a partir dos avanços experimentados no desenvolvimento do processo de autoavaliação institucional, o Plano de Trabalho Bianual 2017/2018 da CPA UNINORTE/IESACRE, expressa o conjunto de ações a serem realizadas visando o fortalecimento dos trabalhos anteriores, sobretudo, no que diz respeito à sua qualidade e efetividade.

Muito tem se aprendido na condução da autoavaliação institucional realizada no âmbito da UNINORTE/IESACRE. Um dos aprendizados diz respeito à responsabilidade técnica, bem como moral e ética, requerida pela condução do processo avaliativo, a qual, cresce, gradativamente, em complexidade, à medida que se ampliam as ações de autoavaliação.

Os espaços coletivos de planejamento e execução das ações da CPA têm enriquecido muito a qualidade dos resultados obtidos, os quais, têm, por sua vez, impactado de modo muito positivo a condução de ações acadêmicas e administrativas dentro das IES. Nesse sentido, o atual planejamento contou com os diferentes olhares expressos por meio das Comissões de Avaliação do MEC, por conta dos atos de regulação e supervisão no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, o SINAES.

Espera-se, portanto, que a CPA consiga avançar no desenvolvimento do seu trabalho, contribuindo, positivamente, com as tomadas de decisão no cotidiano acadêmico.

**Marília Bezerra de Santana Macedo.**  
Presidente da CPA.

Rio Branco-Ac, 16 fevereiro de 2017.

## REFERÊNCIAS

- LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da Aprendizagem escolar: estudos e proposições**. Cipriano Carlos Luckesi. 22ª Edição. – São Paulo: Cortez, 2011.
- e-MEC. **Relatório de Avaliação: Ato Regulatório de Recredenciamento/IESACRE**. e-MEC – IES, 2017.
- e-MEC. **Relatório de Avaliação: Ato Regulatório de Reconhecimento de Curso-CST Gestão Hospitalar/FAB/UNINORTE**. e-MEC – IES, 2016.
- e-MEC. **Relatório de Avaliação: Ato Regulatório de Reconhecimento de Curso-Direito/IESACRE**. e-MEC – IES, 2016.
- e-MEC. **Relatório de Avaliação: Ato Regulatório de Reconhecimento de Curso-Serviço Social-FAC/UNINORTE**. e-MEC – IES, 2016.
- e-MEC. **Relatório de Avaliação: Ato Regulatório de Reconhecimento de Curso-Engenharia Elétrica/IESACRE**. e-MEC – IES, 2016.
- MOTTA, Raquel Acciarito. **Tecnologia Educacional no ensino superior: cenários da educação a distância e a avaliação institucional**. In: COLOMBO, Sonia Simões (org.). **Gestão universitária: os caminhos para a excelência**. Porto Alegre: Penso, 2013.